

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

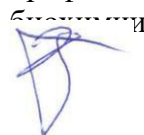
СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой



Р.Л. Буланов

«20» мая 2024 г.
Рассмотрено на заседании
кафедры
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской



А. В. Хромова

«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **ознакомительная клиническая**

По направлению подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации: **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **1** Семестр **2**

Кафедра **клинического моделирования и манипуляционных навыков**

Трудоемкость практики **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

Авторы-составители:

Буланов Р.Л., к.м.н., доцент, зав.кафедры

Анциферова М.А., ассистент

Сумарокова А.В., ассистент

Кузьминская Т.В., ассистент

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики.

Вид практики: учебная практика, ознакомительная клиническая.

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

2. Цель и задачи учебной практики.

Цель учебной практики – овладение знаниями и умениями по уходу за терапевтическими и хирургическими больными.

Задачи учебной практики:

1. Формирование знаний об алгоритмах выполнения сестринских манипуляций.
2. Формирование умений оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
3. Формирование практических навыков выполнения сестринских манипуляций на муляжах.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г.

Практика входит в Блок 2 «Практики» и является обязательной для освоения обучающимися.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: общая хирургия, урология; производственная практика клиническая (4 курс).

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения по основной профессиональной образовательной программы:

Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные	ИД -1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и

препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИД-2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИД-3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД – 1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	2
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	72	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	36	2

Контроль		2
Общая трудоемкость (час.)	108	2

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1	Инфекционная безопасность.	1. Внешний вид медицинского работника. Этика и деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук. 2. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ. 3. Дезинфекция, изделий медицинского назначения Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. 4. Стерилизация. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом.
2	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций	1. Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели (на фантоме). Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и мед работника с использованием манекенов. 2. Личная гигиена пациента (уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней на тренажёре). 3. Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за гастростомой на фантоме. 4. Зондовые манипуляции. промывание желудка на фантоме. 5. Клизмы. Все виды клизм на фантоме 6. Катетеризация мочевого пузыря на фантоме. 7. Манипуляции, связанные с уходом за стомами на фантоме. 8. Пути и способы введения лекарственных препаратов энтеральным и наружным путём на фантоме. 9. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, внутривенные капельные вливания, забор крови из вены на фантоме) 10. Оказание помощи при осложнениях после парентерального способа введения лекарственных средств на фантоме. 11. Сердечно-легочная реанимация на тренажёре.

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1.	Инфекционная безопасность			16				8	24

2.	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций			56				28	84
----	---	--	--	----	--	--	--	----	----

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Инфекционная безопасность	Презентации: 1.Характеристика современных средств дезинфекции. 2.Парентеральные гепатиты и ВИЧ- инфекции: эпидемиология и меры профилактики. 3.Центральное стерилизационное отделение.	Проверка работ в СДО Moodle, проверка презентаций
2.	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций	Приготовить презентацию по теме: 1.Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента. 2. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов. 3. Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопротозейные часы. Заполнить предложенную таблицу в СДО Moodle: -личная гигиена пациента; - катетеризация; - применение клизм; -питание пациента в стационаре.	Проверка работ в СДО Moodle, проверка презентаций

8. Формы контроля:

Формы текущего контроля

Устные – собеседование, доклад по теме реферата, демонстрация практических навыков на муляжах

Письменные – тестовый контроль, решение ситуационных задач.

Перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к программе практики «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике»

Формы промежуточной аттестации: зачет с дифференцированной оценкой

Этапы проведения зачета:

1 этап – компьютерное тестирование

2 этап - оценка выполнения практических манипуляций на муляжах и системе телементор.

Типовые тестовые задания, перечень практических навыков приводятся в приложении к программе практики «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике»

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература

1. "Основы сестринского дела" Практическое руководство к предмету [Электронный ресурс] : учеб.пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>3.

2. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб.пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

3.Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>

2. "Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система	www.consultant.ru	Компьютерная справочная

	«КонсультантПлюс»		правовая система в России.
--	-------------------	--	----------------------------

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	1 курс Медико-профилактическое дело Производственная практика Ознакомительная клиническая Анциферова М.А., Сумарокова А.В., Кузьминская Т.В., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=754	Смешанное +ЭК

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – MS Windows VistaStarter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, учебный корпус, 2 этаж	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест, основное оборудование
2	Симуляционный класс: № 233 Кабинет сестринского дела для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, учебный корпус, 2 этаж	Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Кровать функциональная КФЗ-01-МСК, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК", столик туалетно-пеленальный разборный СТПР510м-"МСК",

			тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий ТБ-01, шкаф лекарственный, прикроватная тумбочка, шкаф многоцелевого назначения, стол, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажеры для катетеризации мочевого пузыря, тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, тренажеры для отработки навыков внутримышечных инъекций, фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы), тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичной обл., шкаф суховоздушный лабораторный ШСвЛ- 80-"Касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая УФК- 2, система интерактивная полуавтоматического контроля качества выполнения медицинских манипуляций "Телементор", облучатель- рециркулятор воздуха передвиж.ОРУБП-3-3 "Кронт", стойка- держатель для биксов, манекен ребенка
3	Учебная аудитория для занятий	163001, г. Архангельск, просп.	Комплект учебной мебели (столы, стулья,

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218 (кабинет для дебрифинга)	Троицкий, д. 180, учебный корпус, 4 этаж	экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.
--	---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой гигиены и медицинской
экологии,



Гудков А.Б.

«22 » мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **ознакомительная санитарно-гигиеническая**

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации – **зачет**

Курс **2** Семестр **4**

Кафедра **гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость практики **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

Автор-составитель: Степовая Д.А.,
ассистент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: учебная практика, ознакомительная санитарно-гигиеническая.

Способ проведения практики (при наличии): стационарная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики – освоение практических навыков, участие в проведении санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды (вода, почва, атмосферный воздух), ознакомление с основной учетно-отчетной документации в лаборатории.

Задачи учебной практики:

1. формирование знаний о механизмах функционирования природных экосистем; задачах, структуре, оборудовании, правилах работы и технике безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; нормативно-правовых аспектах санитарно-гигиенических исследований; гигиенических условиях проживания населения и мероприятиях, обеспечивающих благоприятную среду обитания человека.

2. формирование умений осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. формирование навыков осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г.

Практика входит в Блок 2 «Практики» и является обязательной для освоения обучающимися.

Практика является продолжением и закреплением знаний, умений, навыков дисциплины – введение в специальность.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: производственная практика, первично-профессиональная (2 курс); гигиена труда; организации, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора.

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения по основной профессиональной образовательной программы:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые

	ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
ОПК -№	
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач ИД-2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ПК- №	
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ИД-7. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		

Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	72	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	36	4
Контроль		4
Общая трудоемкость (час.)	108	4

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1.	Окружающая среда и здоровье населения	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации Принципы, критерии и методы оценки гигиенического состояния объектов окружающей среды по физическим, химическим и микробиологическим показателям. Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания Анализ вклада различных факторов в формирование здоровья населения Эффекты воздействия на здоровье человека неблагоприятных факторов среды обитания Роль факторов среды обитания в этиологии и патогенезе развития заболеваний Основные методы количественной оценки влияния факторов среды обитания на состояние здоровья Эпидемиологические методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
2.	Изучение физических и химических свойств объектов внешней среды.	Изучение гигиены и экологии атмосферного воздуха. Изучение физических свойств воздуха, влияние на

		здоровье. Изучение гигиенического значения физических свойств атмосферного воздуха (температуры, влажности, перемещения воздушных масс, атмосферного давления). Изучение гигиенического значения электромагнитных полей. Изучение химического состава атмосферного воздуха, источников его загрязнения. Изучение влияния загрязнения воздуха на здоровье населения (химическое, биологическое загрязнение). Изучение понятия о предельно-допустимой концентрации (ПДК). Изучение Законодательства РФ о воздушной среде. Изучений мероприятий по профилактике загрязнения атмосферного воздуха. Изучение воды как фактора внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Изучение значения водного фактора в жизни человека. Изучение минерального состава воды. Изучение роли воды в возникновение заболеваний. Эндемические и эпидемиологические заболевания. Изучение источников водоснабжения, их санитарно-гигиенической характеристики. Изучение источников загрязнения водоемов. Изучение экологической проблемы водной среды в РФ и регионах. Изучение санитарной охраны водных ресурсов и объектов водопользования. Изучение законодательства в области охраны водоисточников. Изучение почвы как фактора внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Изучение гигиенического значения почвы, ее состава, свойств. Изучение роли почвы в передаче эпидемиологических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Изучение загрязнения и самоочищения почвы. Изучение санитарной охраны почвы.
3.	Особенности работы в санитарно-гигиенической лаборатории. Отбор, транспортировка и хранение проб объектов внешней среды. Методы санитарно-гигиенических исследований.	Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории. Задачи, структура, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно - гигиенических лабораториях Отбор и подготовка пробы к анализу в зависимости от природы анализируемого

		объекта. Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях. Объемный и весовой анализ в санитарно-гигиенических исследованиях. Электрохимические методы в санитарно-гигиенических исследованиях. Спектральные методы анализа. Основы флюориметрического метода анализа. Основы хроматографических методов анализа.
--	--	---

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1	Окружающая среда и здоровье населения			8				4	12
2	Изучение физических и химических свойств объектов внешней среды			24				12	36
3	Особенности работы в санитарно-гигиенической лаборатории. Отбор, транспортировка и хранение проб объектов внешней среды. Методы санитарно-гигиенических исследований.			40				20	60

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Окружающая среда и здоровье населения	Изучение нормативно-методических документов	письменная
2	Изучение физических и химических свойств объектов внешней среды	Изучение нормативно-методических документов	письменная
3	Особенности работы в санитарно-гигиенической лаборатории. Отбор, транспортировка и хранение проб объектов внешней среды. Методы санитарно-гигиенических исследований.	Изучение нормативно-методических документов. Заполнение документов	письменная

8. Формы контроля:

8.1. Формы текущего контроля

- устные – собеседование, доклад по теме реферата.
- письменные – проверка тестов.

Перечень тем рефератов, сборники тестов приводятся в приложении к программе практики «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике».

Перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к программе практики «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике»

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

1 этап – решение ситуационных задач

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении к программе практики «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике»

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература.

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Большаков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>.

2. Кича Д.И. Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

9.2. Дополнительная литература.

1. Архангельский В.И. Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html>

2. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов; ред. В. Ф. Измеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -592 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.

3. Королев А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. А. Королев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>.

4. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>.

5. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет» необходимых для освоения учебной практики.

№	Наименование	URL адрес	Аннотация ресурса
---	--------------	-----------	-------------------

	ресурса		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru	Компьютерная справочная правовая система в России.

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): - не применяется.

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, ауд. № 1306, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели (стол, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места.
2	Лаборатория гигиены и	163000, г. Архангельск,	Комплект учебной мебели

	экологии человека, лабораторных санитарно- гигиенических исследований	просп. Троицкий, д. 51, ауд. № 1360, главный учебный корпус, 3 этаж	(столы, стулья,) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 3 места.
--	---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой гигиены и медицинской
экологии



Гудков А.Б.

«22 » мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **первично-профессиональная**

По направлению подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации – **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **2** Семестр **4**

Кафедра **гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость практики **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

Автор-составитель: Степовая Д.А.,
ассистент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: производственная практика, первично-профессиональная

Способ проведения практики: выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – освоение современных методических приемов и подходов при отборе проб и участии в проведении исследований атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы, измерения уровней физических факторов; участии в заполнении рабочей документации.

Задачи практики:

формирование знаний о методах и порядке проведения лабораторных исследований и измерений;

формирование умений проведения обследования объектов окружающей среды, гигиенических, токсикологических и иных видов оценок;

формирование навыков по организации лабораторных исследований и измерений, навыками по идентификации вредных и (или) опасных факторов среды обитания.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г. Практика входит в Блок 2 «Практики» и является обязательной для освоения обучающимися.

Практика является продолжением и закреплением знаний, умений, навыков дисциплин: философия; психология, педагогика; ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.

Дисциплины и практики, для которой прохождение данной практики необходимо как предшествующее: коммунальная гигиена; гигиена детей и подростков; гигиена труда; радиационная гигиена; эпидемиология; производственная практика, медико-профилактическая.

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения по основной профессиональной образовательной программы:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИД-1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности ИД-3. Демонстрирует навыки использования средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи
ОПК -№	
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ПК- №	
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.	ИД-1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации. ИД-2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания. ИД-3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности.
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий). ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов.	ИД-1. Умеет применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции. ИД-2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи.

	ИД-3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений.
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. единицы

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Санитарно – гигиенические лабораторные исследования объектов окружающей среды	5
Физические факторы воздушной среды (микроклимат, освещенность, шум)	5
Радиационный контроль факторов среды	2

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Отбор представительной пробы атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водного объекта и почвы, составление акта (протокола) отбора проб, составление протокола исследования	1-3
2	Проведение инструментальных замеров, приборы для проведения измерений факторов среды, составление протокола измерения, составление экспертного заключения о соответствии/несоответствии санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам	1-3
3	Проведение дозиметрического контроля на территории и в общественных зданиях, отбор проб воздуха на содержание радона в общественных зданиях, составление экспертного заключения о соответствии/несоответствии санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам	1-3

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Санитарно – гигиенические лабораторные исследования объектов окружающей среды	Подготовка реферата о рисках для здоровья человека, связанных с различным загрязнением объектов окружающей среды	Реферат
2	Физические факторы воздушной среды (микроклимат, освещенность, шум)	Подготовка реферата о воздействии физических факторов воздушной среды на здоровье человека	Реферат

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся (написание реферата)

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР (реферат);

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы отчетности практике:

- Аттестационный лист обучающегося.
- Учебно-исследовательская работа

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Зачет проводится руководителем практики по итогам решения ситуационных задач, заполнения аттестационного листа обучающегося, доклада по результатам УИР.

Примерный перечень ситуационных задач приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Большаков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>.

2. Кича Д.И. Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Архангельский В.И. Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html>

2. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов; ред. В. Ф. Измеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -592 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.

3. Королев А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. А. Королев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>.

4. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>.

5. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет» необходимых для освоения учебной практики.

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru	Компьютерная справочная правовая система в России.

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не применяется.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-

преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

15. Материально-техническое обеспечение, необходимая для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики определяется договором об организации практической подготовки обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой



Р.Л. Буланов

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании

кафедры

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **клиническая**

По направлению подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации – **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **3** Семестр **5**

Кафедра **клинического моделирования и**

манипуляционных навыков

Трудоемкость практики **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

Автор-составитель: Хлопина И.А., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: производственная практика, клиническая

Способ проведения практики: стационарная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – ознакомление с работой амбулаторно-поликлинических учреждений и центров медицинской профилактики, овладение умениями работы среднего медицинского персонала в школах здоровья

Задачи практики:

1. формирование знаний о

- работе амбулаторно-поликлинических учреждений и принципах профилактической работы
- медико-социальных проблемах пожилого контингента, с целью сохранения его здоровья.
- о эпидемиологии заболеваний, являющихся ведущей причиной смертности и инвалидизации в разных возрастных группах взрослого населения (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, фибрилляция предсердий, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, сахарный диабет, ВИЧ-инфекция).

2. формирование умений:

- осуществлять первичную профилактику сердечно-сосудистой, бронхолегочной, эндокринной патологии и инфекционных заболеваний в разных возрастных группах взрослого населения в рамках работы центра здорового образа жизни;
- осуществлять вторичную профилактику сердечно-сосудистой, бронхолегочной, эндокринной патологии в разных возрастных группах в рамках работы школ «Гипертонической болезни», «Сахарного диабета», «Бронхиальной астмы», «Инсульта» и т.д.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г.

Практика входит в Блок 2 «Практики» и является обязательной для освоения обучающимися.

Практика является продолжением и закреплением знаний, умений, навыков дисциплин: философия; психология, педагогика; морфология; основы здорового образа жизни, учебная практика, клиническая.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: внутренние болезни, военно-полевая терапия; общественное здоровье и организация здравоохранения; гигиена питания; актуальные вопросы организации профилактической работы с населением; производственная практика, клиническая.

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения по основной профессиональной образовательной программы:

Коды формируемых компетенций/формулировки	Индикатор достижения компетенции
---	----------------------------------

компетенций	
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения. ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека. ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
ОПК -№	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и

и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	правовые основы в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
ПК- №	
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИД-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.

заболеваемости различных контингентов населения.	
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний. ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование. ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. единицы

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Основы первичной профилактики заболеваний в поликлинике. Организация профилактической работы в поликлинике.	30/5
Основы вторичной профилактики заболеваний в поликлинике. Организация работы школ здоровья.	24/4
Сохранение здоровья пожилого контингента	18/3

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	организация профилактической работы в поликлинике.	1-2
2	организация работы школ здоровья.	1-2

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы первичной профилактики заболеваний в поликлинике. Организация профилактической работы в поликлинике.	Подготовка реферата: «Характеристика социально значимых заболеваний для общества (туберкулез, ВИЧ-инфекция, гепатит В, злокачественные новообразования, сахарный диабет (1, 2 типа), химическая зависимость (никотиновая, алкильная, наркотическая), гипертоническая болезнь)» (по одному заболеванию на выбор).	Реферат
		Подготовка презентации на одну из тем: «Экология и здоровье». «Питание и здоровье». «Сознание и здоровье». «Движение и здоровье». «Дыхание и здоровье». «Труд и здоровье». «Информация и здоровье». «Движение и здоровье». «Сон и здоровье».	Презентация
2	Основы вторичной профилактики заболеваний в поликлинике. Организация работы школ здоровья.	Подготовка памятки для населения (темы на выбор): «Сахарный диабет(1, 2 типа) , как социальная проблема», «Физические тренировки и их дозирование», «Профилактика деменции и когнитивных расстройств», «Депрессивное расстройство как найти и что делать»	буклет
3	Сохранение здоровья пожилого контингента	Подготовка эссе на тему «Эвтаназия в гериатрии как этическая проблема», «Эйджизм как дискриминация пожилого населения при оказании медицинских услуг», «Выгорание родственников при обслуживании пожилого пациента»	Письменное представление эссе

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся (написание реферата, дополняющего отчетную документацию по производственной практике; эссе; библиографического обзора)

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР (реферат, дополняющий отчет по производственной практике; эссе);

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы отчетности практике:

- Аттестационный лист обучающегося.
- Учебно-исследовательская работа

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Зачет проводится руководителем практики по итогам собеседования, заполнения аттестационного листа обучающегося, доклада по результатам УИР.

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>

2. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с : граф., табл. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>.

12.2. Дополнительная литература.

1. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс]: атлас / А. Ф. Томилов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626>.

2. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс]: [руководство] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

3. Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572>.

4. Сердечная, Елена Валерьевна. Поликлиническая терапия: экспертиза временной нетрудоспособности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студентов V и VI курсов лечеб. факультета / Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева, А. С. Фомина. - Архангельск: СГМУ, 2014. - 44 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-948032

5. Хлопина, Инна Анатольевна. Частная патология органов сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / И. А. Хлопина. - Архангельск: СГМУ, 2012. - 35 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2058-052186

6. Сердечная, Елена Валерьевна. Диспансеризация взрослого населения [Электронный

ресурс]: методические рекомендации / Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева, Т. Б. Романова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 48 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-012287

7. Гордеев И.Г. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас/ И. Г. Гордеев, Н. А. Волон, В. А. Кокорин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -80 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432310.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru	Компьютерная справочная правовая система в России.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимая для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики определяется договором об организации практической подготовки обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой



Р.Л. Буланов

«20» мая 2024 г.
Рассмотрено на заседании
кафедры
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического отдела медицинской
б



А.В. Хромова

«23» мая 2024 г.
«18» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **клиническая**

По направлению подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации: **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **3** Семестр **6**

Кафедра **клинического моделирования и
манипуляционных навыков**

Трудоемкость практики **216** (час.) / **6** (зач. ед.)

Автор-составитель: Хлопина И.А., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: производственная практика, клиническая.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – овладение навыками работы среднего медицинского персонала (в отделениях различного профиля клинического стационара), ознакомление с работой учреждений здравоохранения, санитарно-противоэпидемическим режимом общих, хирургических, терапевтических и других отделений.

Задачи практики:

1. Формирование знаний о:

- санитарно - противоэпидемическом режиме в лечебных учреждениях;
- организации ухода за больными и оказания медицинской помощи пациентам в хирургических и терапевтических отделениях лечебных учреждений.
- технике выполнения манипуляций среднего медицинского персонала (в отделениях различного профиля клинического стационара).

2. Формирование умений и навыков по:

- соблюдению санитарно- противоэпидемического режима в лечебных учреждениях.
- уходу за больными и выполнению медицинских процедур и врачебных назначений в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры (в отделениях различного профиля клинического стационара), с соблюдением медицинской этики и деонтологии.
- проведению санитарно-просветительной работы в лечебных учреждениях.
- оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г. Практика входит в Блок 2 «Практики» и является обязательной для освоения обучающимися.

Практика является продолжением и закреплением знаний, умений, навыков дисциплин: философия; психология, педагогика; морфология; учебная практика, клиническая.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для: производственная практика, клиническая (4 курс).

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК- универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу,

	предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК - общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПКО*- профессиональные компетенции	
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики ИД-5. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИД-10. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
ПК-20. Способность и готовность к	ИД-2. Умеет работать с научной и

участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	справочной литературой, электронными научными базами (платформами)
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях лечебного учреждения	Трудоемкость (часы/дни)	
	Терапевтическое отделение	Хирургическое отделение
Сестринский пост	84 / 14	60 / 10
Приемное отделение	12 / 2	12 / 2
Палата интенсивной терапии	6 / 1	6 / 1
Процедурный кабинет	12 / 2	12 / 2
Операционная, знакомство с наркозной аппаратурой	-	12 / 2
Автоклавная (ЦСО)	6 / 1	6 / 1
Отделение функциональной диагностики, кабинет ЭКГ	12 / 2	12 / 2
Зондировочный кабинет, эндоскопическое отделение	12 / 2	12 / 2
Перевязочная, гипсовая	-	12 / 2
Итого:	144 / 24	144 / 24

Работа на сестринском посту. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Взятие мазков из зева и носа. Уход за больным. Профилактика и лечение пролежней.

Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Работа с медицинской картой стационарного больного. Смена нательного и постельного белья тяжело больному, подмывание больных, подача судна. Сбор мочи для исследования, проведение пробы по Зимницкому, определение водного баланса. Сбор мокроты для лабораторного исследования. Оказание неотложной доврачебной помощи больным при рвоте, кровотечениях, внезапной одышке (удушьи), гипертоническом кризе.

Работа в приемном отделении. Правила приема и выписки больных. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела). Осмотр кожных и волосных покровов. Санитарная обработка поступающего в больницу больного (обтирание, мытье под душем, приготовление и проведение гигиенической ванны, дезинфекция, дезинсекция, стрижка волос и ногтей). Транспортировка в отделение (на руках, на носилках, на каталке, на носилках-каталке, на кресле-каталке). Перекладывание больного с каталки на кровать, с кровати на каталку.

Работа в отделении функциональной диагностики. Снятие ЭКГ. Участие в проведении спирографии, реовазографии, велоэргометрии, холтер-мониторирования ЭКГ.

Работа в отделении эндоскопии. Участие в проведении ФГДС, ректоскопии, бронхоскопии. Дезинфекция и стерилизация эндоскопических инструментов.

Работа в палате интенсивной терапии. Оказание неотложной доврачебной помощи больным при рвоте, кровотечениях, внезапной одышке (удушьё), гипертоническом кризе. Участие в проведении внутривенных, внутримышечных инъекций.

Работа в перевязочной. Знакомство с работой перевязочной. Наложение бинтовых и безбинтовых повязок, проведение перевязок, иммобилизация конечностей, наложение и снятие гипсовой повязки, снятие швов.

Работа в операционной. Знакомство с работой операционного блока. Обработка рук перед операцией. Участие в операции в качестве помощника операционной медицинской сестры. Знакомство с аппаратурой для наркоза, работой анестезиологической сестры, участие в даче наркоза. Ассистирование врачам при выполнении плевральной, спинномозговой, стеральной пункций, лапароцентеза, операций, вправлении вывихов, репозиции костных отломков.

Работа в центральной стерилизационной. Подготовка материалов к стерилизации. Укладка биксов. Послестерилизационный контроль. Заполнение медицинской документации. Санитарная обработка стерилизационной.

Работа в процедурном кабинете. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Определение группы крови, участие в гемотрансфузии.

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1.	Работа на сестринском посту:	
	Знакомство вновь поступившего больного с правилами внутреннего распорядка в отделении	4
	Контроль за посещением больных	4
	Контроль за санитарным состоянием тумбочек	4
	Контроль хранения продуктов в холодильнике	4
	Снятие назначений врача	4
	Подклеивание анализов в истории болезни	4
	Измерение температуры	4
	Заполнение температурного листа	4
	Составление порционника	4
	Раскладка лекарств	4
	Раздача лекарств	4
	Измерение артериального давления	4
	Определение пульса	4
	Подача больному грелки	4
	Подача больному пузыря со льдом	4
	Постановка клизм	4
	Постановка компрессов	4
	Контроль раздачи пищи больным	4
	Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)	3-4
	Взятие мазков из носа и зева	3-4
	Определение суточного диуреза и объема выпитой жидкости	4
	Констатации биологической смерти	1-2

	Сбор мочи для исследования	4
	Проведение пробы по Зимницкому	2
	Сбор мокроты для лабораторного исследования	4
	Перевязка послеоперационных больных	1-2
	Наложение и снятие гипсовых и шинных повязок	1-2
	Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели)	4
	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)	4
	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)	4
	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация)	4
	Профилактика, лечение пролежней	2-3
	Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному	2-3
	Перекладывание больного	2-3
	Неотложная доврачебная помощь при рвоте	1-2
	Оказание неотложной доврачебной помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей)	1-2
	Оказание неотложной доврачебной помощи травматологическим больным	1-2
	Оказание неотложной доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё)	1-2
	Оказание неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе	1-2
	Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»)	1-2
2.	Работа в приемном отделении:	
	Осмотр больного	2-3
	Заполнение медицинской карты стационарного больного	2-3
	Организация санитарной обработки больных в приемном отделении	2-3
	Антропометрия поступающих больных (измерение роста, массы тела)	4
	Организация транспортировки больного в отделение	4
3.	Работа в отделении функциональной диагностики, кабинет ЭКГ:	
	Снятие ЭКГ	2-3
	Проведение велоэргометрии	1-2
	Постановка аппарата для проведения холтер-мониторирования ЭКГ	1-2
	Проведение спирографии	1-2
	Проведение реовазографии	1-2
4.	Работа в эндоскопическом отделении:	
	Участие в проведении ФГДС	1-2
	Участие в проведении ректоскопии	1-2
	Дезинфекция и стерилизация эндоскопических инструментов	1-2
5.	Работа в процедурном кабинете:	
	Накрытие стерильного стола	1-2
	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона	2-3
	Разведение антибиотиков	2-3
	Заполнение системы для в/в капельного введения лекарственных веществ	2-3
	Проведение в/в капельного вливания	3-4
	Проведение подкожных инъекций	3-4
	Проведение внутримышечных инъекций	3-4
	Проведение внутривенных инъекций	3-4
	Определение группы крови	1-2
	Участие в гемотрансфузии	1-2
	Забор крови из вены для анализа	2-3

	Определение качества стерилизации белья, перевязочного материала	1-2
	Проведение дезинфекции шприцев, систем для внутривенного введения	1-2

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции;
- 2 – участие в выполнении манипуляции;
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем;
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Самостоятельная работа	санитарно-просветительная работа среди пациентов: подготовка беседы с больным, выпуска санбюллетеня, работа с литературой	Презентация беседы, санбюллетень
2	Самостоятельная работа	Ежедневное ведение отчетной документации по практике	Отчетная документация по практике

9. Научно-исследовательская работа:

- научно-исследовательская работа не предусмотрена.

10. Формы отчетности по практике:

- Отчетная документация по практике.

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой)

Итоговая оценка за практику выставляется на основании отчетной документации по практике, уровень достигнутых компетенций в соответствии с программой (аттестационный лист обучающегося), успехов обучающегося в период практики (участие в санпросветработе и т.д.) и результатов собеседования на зачете.

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной клинической практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике»

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература

1. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]: учеб. пособие для мед. вузов/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.: ил.- URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

12.2. Дополнительная литература

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела» клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

**12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды
«Интернет»*:**

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege-lib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета
3.	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
4.	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
6.	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
8.	Рекомендации по уходу за больными (МедУход.ru)	http://www.meduhod.ru/	Открытый ресурс
9.	Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html	Открытый ресурс
10.	Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html	Открытый ресурс
11.	Глухов А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html	Открытый ресурс
12.	Хлопина И.А. Неотложная медицинская доврачебная помощь в терапевтической практике [Электронный ресурс] :	http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11	Открытый ресурс

	метод. рекомендации / И. А. Хлопина. – Архангельск : СГМУ, 2013. - 18 с.		
13.	Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html	Открытый ресурс

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение определяется договором об организации практической подготовки обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Кафедра семейной медицины
и внутренних болезней



В.В. Попов

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **клиническая**

По направлению подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации – **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **4** Семестр **8**

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость практики **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

Автор-составитель: Тарасова П.А., ассистент

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:
Вид и тип практики: производственная практика, клиническая
Способ проведения практики: выездная.
Форма (формы) проведения практики: дискретно

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – овладение навыками работы среднего медицинского персонала (на станциях скорой медицинской помощи), ознакомление с работой, санитарно-противоэпидемическим режимом станции скорой медицинской помощи.

Задачи практики:

1. Формирование знаний о
 - структуре и организации работы скорой медицинской помощи.
 - документах регламентирующих деятельность станции скорой медицинской помощи (ССМП).
 - функциональными обязанностями фельдшера ССМП;
 - клинической картине наиболее часто встречающихся неотложных состояний терапевтического профиля
2. Формирование умений:
 - осуществлять диагностику основных симптомов состояний, требующих неотложной терапии;
 - осуществлять оказание неотложной медицинской помощи при различных медицинских состояниях в объеме требований квалификационной характеристики фельдшера;
 - осуществлять проведение медицинских манипуляций.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г. Практика входит в Блок 2 «Практики» и является обязательной для освоения обучающимися.

Практика является продолжением и закреплением знаний, умений, навыков дисциплин: философия; морфология; пропедевтика внутренних болезней; патология; учебная практика, ознакомительная, клиническая.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих дисциплина и практик: производственная практика, клиническая (4 курс).

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения по основной профессиональной образовательной программы:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые

	ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты. ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения. ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека. ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
ОПК -№	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия,	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий,

дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИД-2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 2 зач. единицы

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	48
Самостоятельная работа	24
Общая трудоемкость	72

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
-------------------------	-------------------------

Станция скорой медицинской помощи (характеристика ССМП, работа с бригадами СМП, обслуживание вызовов, оказание доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, заполнение медицинской документации)	48/8
--	------

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Организация службы скорой медицинской помощи в России. Станция скорой медицинской помощи (ССМП), структура, организация работы	1
2	Виды бригад, оснащённость бригад ССМП (линейных, специализированных)	1
4	Положение и основные обязанности фельдшера выездной бригады ССМП, его обязанности, права, ответственность	1
5	Соблюдение этики и деонтологии при общении с коллегами и пациентами, исключение возможности ятрогенного воздействия на больных	3-4
6	Соблюдение правил техники безопасности, соблюдение правил профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом	3-4
7	Заполнение медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист, журнал учета наркотических средств и т.д.)	2-3
8	Работа фельдшера скорой медицинской помощи по укомплектованию медицинских сумок.	2-3
9	Проверка исправности медицинской аппаратуры, ее эксплуатация	2-3
10	Проведение дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи.	2-3
11	Порядок оповещения и извещения о чрезвычайном происшествии.	2-3
12	Техника регистрации, методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушения ритма и проводимости, ЭКГ-признаков ишемии и некроза миокарда)	1-2
13	Клиническая картина и неотложная помощь при стенокардии	1-2
14	Клиническая картина, ЭКГ-диагностика и неотложная помощь при инфаркте миокарда, транспортировка больного	1-2
15	Клиническая картина, неотложная помощь при кардиогенном шоке, транспортировка больного	1-2
16	Гипертонический криз: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного.	1-2
17	Клиническая картина и неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких), транспортировка больного.	1-2
18	Клиническая картина и неотложная помощь при острой правожелудочковой недостаточности, транспортировка больного.	1-2
19	Клиническая картина и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности, транспортировка больного.	1-2

20	Клиническая картина, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь при нарушениях ритма (пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков, трепетание предсердий), транспортировка больного	1-2
21	Клиническая картина, неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, транспортировка больного	1-2
22	Аппараты и инструменты, необходимые для оказания экстренной кардиологической помощи	1
23	Острая дыхательная недостаточность, клиническая картина, неотложная помощь, особенности транспортировки при различных причинах ОДН	1-2
24	Приступ бронхиальной астмы, астматический статус: клиническая картина, неотложная помощь	1-2
25	Перфорированная язва желудка и 12 п.к.: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного	1
26	Острая почечная колика: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного	1
27	Острая задержка мочи: клиническая картина, неотложная помощь (катетеризация мочевого пузыря), транспортировка больного	1
28	Диабетическая кома: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного	1-2
29	Гипогликемическая кома: клиническая картина, неотложная помощь	1
30	Крапивница: клиническая картина, неотложная помощь	1-2
31	Отек Квинке: клиническая картина, неотложная помощь	1-2
32	Анафилактический шок: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного	1-2
33	Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции.	1-2
34	Острое отравление алкоголем и суррогатами: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного	1-2
35	Солнечный, тепловой удар: клиническая картина, неотложная помощь	1-2
36	Синдром укачивания: клиническая картина, неотложная помощь	1-2
37	Клиническая картина, неотложная помощь при ожогах	1-2
38	Клиническая картина, неотложная помощь при утоплении	1-2
39	Клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного при удушении	1-2
40	Непрямой массаж сердца	1-2
41	Искусственная вентиляция легких	1-2
42	Обеспечение проходимости дыхательных путей	1-2
43	Правила трансфузионной терапии	1-2
44	Методы оксигенотерапии	1-2
45	Промывание желудка	1-2
46	Катетеризация мочевого пузыря	1-2
47	Техника наложения жгута	1-2
48	Постановка газоотводной трубки	1-2
49	Плевральная пункция	1-2

50	Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные): техника, профилактика осложнений	1-3
51	Внутривенные инфузии, методика	1-3
52	Терминальные состояния, диагностические признаки	1
53	Предвестники асистолии, симптомы асистолии, неотложная помощь.	1
54	Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь	1
55	Остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь	1
56	Диагностические признаки клинической смерти пациента	1-2
57	Восстановление проходимости дыхательных путей	1-2
58	Восстановительный период после клинической смерти	1
59	Проведение искусственной вентиляции легких методом рот в рот, рот в нос или с помощью аппарата Амбу	1-2
60	Проведение искусственного массажа сердца	1-2
61	Осложнения реанимационных мероприятий	1
62	Констатация биологической смерти больного	1-2

Соответствие уровней усвоения:

1 – теоретическое знание манипуляции 2 –

участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем 4 –

самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Учебно-исследовательская работа	Обзор литературы, сбор и обработка материалов	Реферат
2	Санитарно-просветительная работа	Лекции, беседы с населением, санбюллетень	Отчетная документация по практике
3	Работа скорой помощи	Алгоритмы, стандарты	Презентация

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся (написание реферата, дополняющего отчетную документацию по производственной практике)

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР (реферат, дополняющий отчетную документацию по производственной практике);

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы отчетности практике:

- учетная документация: дневник, в котором ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике; характеристика обучающегося, заверенная подписью руководителя от базы практики;
- отчетная документация по практике: учебно-исследовательская работа, аттестационный лист обучающегося, в котором фиксируются уровни сформированности компетенций и итоговая оценка.

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Зачет проводится руководителем практики от СГМУ по итогам собеседования, заполнения аттестационного листа обучающегося, доклада по результатам УИР.

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ю. Кирова, В. В. Кузькова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256 с.
2. Алгоритмы действий при критических состояниях в анестезиологии WFSA [Электронный ресурс] : научное издание/ Под ред. Э. В. Недашковского, В. В. Кузькова. -2-е изд., перераб. и доп.. -Архангельск: Северодвинская типография, 2014. - 120 с- URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=421
3. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ под ред. С. М. Степаненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -235 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
4. Боткин, С. П. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие: В 2-х т.: Т.1.: Курс клиники внутренних болезней/ С.П. Боткин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

12.2. Дополнительная литература.

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практ. рук./ под ред. Б. Р. Гельфанда. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Литтерра, 2012. -640 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>
2. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.
3. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и

			образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru	Компьютерная справочная правовая система в России.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимая для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики определяется договором об организации практической подготовки обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Кафедра семейной медицины
и внутренних болезней



В.В. Попов

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-профилактического дела и
ой биохимии, к.м.н., доцент



Хромова А.В.

«23» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н.,
профессор



Баранов А.Н.

«16» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 13

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н.,
профессор



Миролюбова О.А.

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО

Директор института хирургии



Б.Л. Дуберман

«10» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании института
Протокол № 10

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **клиническая**

По направлению подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации – **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **4** Семестр **8**

Кафедра факультетской терапии; кафедра акушерства и гинекологии; институт хирургии; кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость практики **252 (час.) / 7 (зач. ед.)**

Авторы-составители:

Трохова М.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней,

Лебедева Т.Б., к.м.н., доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии,

Семенов А.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры факультетской терапии,

Федосеев В.Ф., к.м.н, доцент, доцент кафедры общей и госпитальной хирургии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:
Вид и тип практики: производственная практика, клиническая.
Способ проведения практики: выездная.
Форма (формы) проведения практики: дискретно.

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – ознакомление с работой учреждений здравоохранения, санитарно-противоэпидемическим режимом общих, хирургических, терапевтических и других отделений, освоение основных практических навыков врачебной деятельности.

Задачи практики:

1. формирование знаний о:
 - наиболее частых заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;
 - изменениях в организме беременной женщины, усвоение общих принципов ведения беременности и родов; знаний по клинике и диагностике основных гинекологических заболеваний.
 2. формирование умений:
 - расспроса и физического обследования терапевтических больных;
 - оценки осмотра и опроса больного хирургического профиля;
 - анализировать акушерскую ситуацию, учитывать влияние инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц, родильниц; гинекологических больных.
 3. приобретение навыков:
 - постановки клинического диагноза и его обоснования у больных терапевтического, хирургического, акушерского профиля;
 - составления плана обследования и интерпретации его результатов у больных терапевтического, хирургического, акушерского профиля;
 - составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- освоение диагностических и лечебных манипуляций, предусмотренных программой практики у больных терапевтического, хирургического, акушерского профиля;
- получение навыков оформления медицинской документации у больных терапевтического, хирургического, акушерского профиля;
 - принятия физиологических родов
 - организации и проведения санитарно-просветительной работы среди больных терапевтического, хирургического, акушерского профиля;

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16.01.2017 г.

Практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)» и является обязательной для освоения обучающимися.

Практика является продолжением и закреплением знаний, умений, навыков дисциплин: философия; морфология; общая хирургия, урология; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия; внутренние болезни, военно-полевая терапия; акушерство и гинекология; психология и педагогика; фармакология; актуальные вопросы фармакологии; учебная практика, ознакомительная клиническая; производственные практики, клинические.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для: практические основы специальности; актуальные вопросы организации профилактической работы с населением.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач. ИД-3. Умеет и распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления. ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты. ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать

	мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения ИД-3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии ИД-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека. ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
ОПК -№	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИД-2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК №	
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИД-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-11. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность

комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. ИД-3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний. ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование. ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 7 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	168
Самостоятельная работа	84
Общая трудоемкость	252

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Терапевтический стационар:	

Курация больных	Ежедневно (3 часа)
Палата интенсивной терапии или Кардио-реанимационное отделение	3
Рентгеновский кабинет	3
Кабинет УЗИ	3
Кабинет ЭКГ	3
Кабинет функциональной диагностики	3
Ночное дежурство	12
Хирургический стационар:	
Курация больных	ежедневно
Палата интенсивной терапии или Реанимационное отделение	3
Рентгеновский кабинет, кабинет компьютерной томографии	3
Гипсовая	3
Эндоскопический кабинет	3
Кабинет переливания крови	6
Работа в операционной и перевязочной	10
Ночное дежурство	6
Акушерский стационар и женская консультация	
1. отделение патологии беременности	6/1
2. родильный блок	12/2
3. послеродовое отделение	6/1
4. дежурство в родильном блоке	6/1
5. женская консультация	18/3
5.1 кабинет участкового акушера-гинеколога	12/2
5.2 кабинет патологии шейки матки	3/0,5
5.3 кабинет ультразвуковой диагностики	3/0,5
Поликлиника:	
регистратура со столом справок	6/1
терапевтическое отделение	12/2
Отделение профилактики	6/1

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
Терапевтический стационар:		
1	Курация больных в стационаре	4
2	Заполнение истории болезни	3
3	Проведение дежурств	2
4	Доклад о дежурстве	4
5	Присутствие на утренней конференции	4
6	Рентгеновские исследования	2
7	Запись ЭКГ	3
8	Расшифровка ЭКГ	2
9	Проведение функциональных исследований	2
10	УЗИ	2
11	Переливание компонентов крови	1
12	Купирование неотложных состояний	2
13	Участие в научно-практических конференциях	3
14	Патологоанатомическое вскрытие	1

Хирургический стационар:		
17	Курация больного	
18	Первичный осмотр экстренного больного в приемном отделении	2,3
19	Прием амбулаторного больного	2,3
20	Подготовка больного к плановой операции	2,3
21	Подготовка больного к экстренной операции	2,3
22	Операция на грудной полости	2,3
23	Операция на брюшной полости	2,3
24	Другие операции	2,3
25	Новокаиновая блокада	2,3
26	Диагностическая пункция	2,3
27	Эндоскопические исследования	2,3
28	Кожные швы (наложение и снятие)	2,3
29	Гемотрансфузия	2,3
30	Перевязки	2,3
31	Удаление тампонов и дренажей	2,3
32	Промывание желудка, кишки	2,3
33	Катетеризация мочевого пузыря	2,3
34	Сифонная клизма	2,3
35	Гипсовая повязка	2,3
Акушерский стационар и женская консультация:		
36	Курация беременных (оценка лабораторных показателей)	3, 4
37	Оценка сан-эпид режима в женской консультации	3, 4
38	Оценка сан-эпид режима в родовом отделении	3, 4
39	Оценка сан-эпид режима в послеродовом отделении	3, 4
40	Наружное акушерское исследование	3, 4
41	Определение срока беременности	3, 4
42	Определение срока родов	3, 4
43	Определение предполагаемой массы плода	3, 4
44	Ведение физиологических родов	3, 4
45	Первичный туалет новорожденных	3, 4
46	Осмотр шейки в зеркалах	3, 4
47	Взятия отделяемого из влагалища, цервикального канала на бактериоскопическое, бактериологическое, цитологическое исследование, ПЦР-диагностику	3, 4
48	Определение целостности последа и оценка кровопотери в родах	3, 4
49	Обследовании женщин с акушерской патологией (оценка лабораторных показателей)	3, 4
50	Формулировка предварительного диагноза	1, 2
51	Составлении плана обследования беременной	1, 2
52	Составлении плана родов	1, 2
53	Оформлении медицинской документации	1, 2
54	Прием физиологических родов	1, 2
55	УЗИ матки, плода	1, 2
Поликлиника:		
56	Оформление учетно-отчетной документации на амбулаторном этапе	1,2,3
57	Оказание неотложной медицинской помощи при различных медицинских состояниях догоспитальном этапе.	1,2

58	Проведение профилактической работы с населением	3-4
----	---	-----

Соответствие уровней усвоения:

1 – теоретическое знание манипуляции 2 –

участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем 4 –

самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Учебно-исследовательская работа во время практики в терапевтическом стационаре	Обзор литературы, сбор и обработка материалов	Презентация
2	Учебно -исследовательская работа во время практики в хирургическом стационаре	Обзор литературы, сбор и обработка материалов	Презентация
3	Научно-исследовательская работа во время практики в акушерском стационаре и женской консультации	Обзор литературы, сбор и обработка материалов	Презентация

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся (написание реферата, дополняющего отчетную документацию по производственной практике)

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР (реферат, дополняющий отчетную документацию по производственной практике);

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы отчетности практике:

- Аттестационный лист обучающегося.
- Учебно-исследовательская работа

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Зачет проводится руководителем практики по итогам собеседования, заполнения аттестационного листа обучающегося, доклада по результатам УИР.

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.1.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -960 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.2.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -896 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : В 2 т. : учеб. для высш. проф. образования/ Н. В. Мерзликин [и др.] Т. 1. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html>
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : В 2 т. : учеб. для высш. проф. образования/ Н. В. Мерзликин [и др.] Т. 2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -600 с.: ил., [1 л. цв. ил.]- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>
6. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело"/ [С. П. Ветшев и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -663 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423929.html>
7. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]/ Н. А. Кузнецов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -288 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -720 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>)
9. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>
10. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник/ Г. М. Савельева [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -656,[1] с: ил., цв.ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
11. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1000 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>
- 12.Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с : граф., табл. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>.
13. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. –Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. проф. образования/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -266, [1] с.: ил., цв. ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html>
2. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И.

Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

3. Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство]/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -888 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

4. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html>

5. Острый панкреатит [Электронный ресурс]/ [авт. коллектив: Бобовник Сергей Викторович и др.]; под ред. Э. В. Недашковского. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -266 с.: ил - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410349.html>

6. Основы неотложной хирургической помощи [Электронный ресурс] : рук. для врачей общ. практики : в 2 т., Т.2 : Специальная часть/ под ред.: Р. Н. Калашникова, Э. В. Недашковского. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -256 с - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB_READER&P21DBN=ELIB&Z21ID=103437543067097489-73330&Image_file_name=%5CE-RES%5C%5Cosnovt2.pdf&mf=510

7. Рехачев В. П. Острый живот [Электронный ресурс] : монография/ В. П. Рехачев. -3-е изд., доп. и перераб.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -240 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2045-190319

8. Рехачев В. П. Острый аппендицит [Электронный ресурс] : монография/ В. П. Рехачев. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2010. -194 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2045-927656

9. Рехачев В.П. Послеоперационные вентральные грыжи. Диастазы прямых мышц живота / В.П. Рехачев; Арханг.мед.акад ; Арханг. гос. мед. акад. - Архангельск : Издат. центр АГМА, 1999. – 195 с.

10. Кулезнёва Ю.В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита [Электронный ресурс] / Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израйлов, З. А. Лемешко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - Режимдоступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html>

11. Айламазян Э.К. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ Э. К. Айламазян, [Б. Н. Новиков [и др.]. -9-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ ред. В. Е. Радзинский. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -655 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

12. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник [для студентов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов]/ Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -432 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>

13. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] : атлас / А. Ф. Томилов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626>.

14. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс]: [руководство] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

15. Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572>.

16. Сердечная, Елена Валерьевна. Поликлиническая терапия: экспертиза временной нетрудоспособности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студентов V и VI курсов лечеб. факультета / Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева, А. С. Фомина. - Архангельск : СГМУ, 2014. - 44 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-948032

17. Хлопина, Инна Анатольевна. Частная патология органов сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / И. А. Хлопина. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 35 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2058-052186

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru	Компьютерная справочная правовая система в России.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при

необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики определяется договором об организации практической подготовки обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой гигиены и медицинской
экологии



Гудков А.Б.

«22» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **медико-профилактическая**

По направлению подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации – **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **5** Семестр **10**

Кафедра **гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость производственной практики **216 (час.) / 6 (зач. ед.)**

Автор-составитель: Мироновская А.Ю., к.м.н., доцент кафедры
гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:
Вид и тип практики: производственная практика, медико-профилактическая.
Способ проведения практики (при наличии): выездная.
Форма (формы) проведения практики: дискретно.

2. Цели и задачи практики:

Цель: углубление и закрепление знаний, совершенствование умений и навыков, полученных на теоретических и практических занятиях, а также личностных качеств необходимых в профессиональной деятельности специалиста практического здравоохранения и медицинской науки, занимающегося целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания профилактической, лечебно- диагностической, медико-социальной и других видов помощи.

Задачи:

- 1) формирование навыков проведения диагностических, лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 2) формирование навыков проведения экспертиз, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;
- 3) формирование навыков проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- 4) формирование навыков по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни, формирования у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- 5) формирование навыков ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16.01.2017 г.

Практика входит в Блок 2 «Практика», обязательная часть.

Практика является продолжением и закреплением на новом уровне знаний профессиональных дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение; общая гигиена; радиационная гигиена; эпидемиология, военная эпидемиология; коммунальная гигиена; гигиена питания; гигиена детей и подростков; гигиена труда.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для: практические основы специальности; организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора; производственная практика, медико-профилактическая.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки	Индикатор достижения компетенции
--	---

компетенций	
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение. ИД-2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством. ИД-4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты. ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения. ИД-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
ОПК-№	

ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. ИД-2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
ПК-№	
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИД-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. ИД-4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. ИД-5. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИД-6. Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых	ИД-3. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного

неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	заболевания, определять границы и время существования очага. ИД-4. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения. ИД-6. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности. ИД-7. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).
ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации.	ИД-1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа. ИД-2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля. ИД-3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. ИД-2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки. ИД-3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения

	декретированных групп.
ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды.	ИД-3. Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. ИД-2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	ИД-1. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований. ИД-2. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания. ИД-3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ. ИД-4. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению. ИД-5. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных

	заболеваний. ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое). ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	ИД-1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население). ИД-2. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок. ИД-3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. ИД-4. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания. ИД-5. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). ИД-6. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.
ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота.	ИД-1. Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. ИД-2. Владеет алгоритмом оценки пищевого статуса. ИД-3. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

	ИД-4. Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции. ИД-5. Владеет алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.
ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ИД-1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. ИД-2. Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ИД-3. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья. ИД-4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода. ИД-5. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ИД-1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды. ИД-2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников. ИД-4. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний. ИД-5. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.
ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений.	ИД-1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения. ИД-2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха

	населенных мест и проектов санитарно-защитных зон. ИД-3. Владеет алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. ИД-4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий. ИД-5. Владеет алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.
ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности.	ИД-1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности. ИД-2. Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. ИД-3. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах.
ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	ИД-1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации. ИД-2. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов. ИД-3. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов. ИД-4. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов. ИД-5. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску	ИД-1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации. ИД-2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания. ИД-3. Умеет формировать и анализировать

информации для решения профессиональных задач.	формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности. ИД-4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности.
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий). ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).
ПК-22. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам	ИД-1. Владеет алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам. ИД-2. Умеет составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.
ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-технологий, а также использования искусственного интеллекта.	ИД-1. Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий. ИД-2. Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов.	ИД-1. Умеет применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции ИД-2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи ИД-3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области»: Отдел организации деятельности: - знакомство со структурой отделов и подразделений, организацией работы отделов; - изучение функциональных обязанностей должностных лиц; - изучение основных принципов составления квартальных, годовых планов, планов-заданий, комплексных планов работы; - изучение основных принципов составления отчетов.	14,4/2
Отдел лабораторных исследований и инструментальных замеров: - проведение инструментальных замеров (освещенности, микроклимата, ЭМИ, шума, вибрации и др.); - знакомство с методиками по отбору проб воды для санитарно-химических и микробиологических исследований, согласно требованиям стандартов и умение проводить отбор проб воды	36/5
Отдел социально-гигиенического мониторинга - проведение анализа и оценки результатов социально-гигиенического мониторинга объектов окружающей среды.	28,8/4
Отдел обеспечения санитарного надзора: - проведение санэпидэкспертиз проектной документации; - проведение санэпидэкспертиз на вид деятельности; - обследование объектов; - гигиенические оценки состояния объектов	36/5
Отдел эпидемиологического надзора: - проведение эпидобследования очагов инфекционных заболеваний; - заполнение карт эпидобследования очагов; - учет инфекционных и профессиональных заболеваний	28,8/4

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень освоения
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области»		
1	Работа в отделе организации деятельности	3
2	Работа в отделе социально-гигиенического мониторинга.	3
3	Работа в отделе обеспечения санитарного надзора.	3-4
4	Работа в отделе эпидемиологического надзора.	3-4
5	Работа в лабораториях Центра	3-4

Соответствие уровней усвоения:

1 – теоретическое знание манипуляции 2 –

участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем 4 –

самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Отдел социально-гигиенического мониторинга	«Анализ и оценка результатов социально-гигиенического мониторинга объектов окружающей среды» за последние 3 года по разделам работы.	Реферат

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа студентов.

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР - реферат, дополняющий отчетную документацию по производственной практике.

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы отчетности практике:

- Аттестационный лист обучающегося
- Учебно-исследовательская работа.

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Зачет проводится руководителем практики по итогам собеседования, заполнения аттестационного листа обучающегося, доклада по результатам УИР.

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Большаков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
2. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов; ред. В. Ф. Измеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -592 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.
3. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>.
4. Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена [Текст] : учебник/ В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -703 с.: ил.
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Архангельский В.И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -392 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>.
2. Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учеб. для высш. образования/ под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.: ил.
3. Ильин Л.А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Мед.-проф. дело"/ Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>
4. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -324 с.: цв. ил.
5. Кирюшин В.А. Гигиена труда [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для вузов/ В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -389 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html>.
6. Королев А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. А. Королев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
7. Смирнова М. А. Реферат, эссе, научная статья: подготовка и оформление [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ М. А. Смирнова, З. А. Нагибина. -Архангельск: СГМУ, 2014. -30 с. - Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433.http://lib.nsmu.ru/lib/.
8. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебник/ В. М. Позняковский. -5-е изд., испр. и доп.. -Новосибирск: Сибир. университетское изд-во, 2007. -455 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940877776.html>
9. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный

ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

10. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение практики определяется договором об организации практической подготовки обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой гигиены и медицинской
экологии



Гудков А.Б.

«22» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная практика**

Тип практики: **медико-профилактическая**

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации – **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **6** Семестр **12**

Кафедра **гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость практики **108 (час.) / 3 (зач. ед.)**

Автор-составитель: Мироновская А.Ю., к.м.н., доцент кафедры
гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: производственная практика, медико-профилактическая.

Способ проведения практики (при наличии): стационарная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

2. Цели и задачи практики:

Цель: углубление и закрепление знаний, совершенствование умений и навыков, полученных на теоретических и практических занятиях, а также личностных качеств необходимых в профессиональной деятельности специалиста практического здравоохранения и медицинской науки, занимающегося целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания профилактической, лечебно- диагностической, медико-социальной и других видов помощи.

Задачи:

1) формирование навыков осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

2) формирование навыков проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

3) формирование навыков ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г.

Практика входит в Блок 2 «Практики» и является обязательной для освоения обучающимися.

Практика является продолжением и закреплением на новом уровне знаний профессиональных дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение; общая гигиена; радиационная гигиена; военная гигиена; эпидемиология, военная эпидемиология; коммунальная гигиена; гигиена питания; гигиена детей и подростков; гигиена труда; актуальные вопросы организации профилактической работы с населением; практические основы специальности.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения

	проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение. ИД-2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством. ИД-4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач. ИД-3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления. ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты. ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения. ИД-4. Умеет письменно излагать

	требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
ОПК-№	
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. ИД-2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
ПК-№	
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению	ИД-3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. ИД-4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. ИД-5. Владеет алгоритмом организации

противоэпидемической защиты населения.	мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИД-6. Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. ИД-7. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. ИД-8. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ИД-9. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-10. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. ИД-11. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность.
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ИД-1. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-4. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения. ИД-5. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты. ИД-7. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических

	экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).
ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации.	ИД-1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа. ИД-2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля.
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. ИД-2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки. ИД-3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.
ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды.	ИД-1. Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2. Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней ИД-3. Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-

	противоэпидемического режима в медицинской организации. ИД-4. Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-5. Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-6. Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации ИД-7. Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. ИД-8. Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-9. Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.
ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям.	ИД-1. Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему). ИД-2. Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. ИД-2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	ИД-1. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований. ИД-2. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга,

	расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания. ИД-3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ. ИД-4. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению. ИД-5. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний. ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое). ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	ИД-1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население). ИД-2. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок. ИД-3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. ИД-4. Умеет проводить изучение и оценку

	работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания. ИД-5. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). ИД-6. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.
ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота.	ИД-1. Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. ИД-2. Владеет алгоритмом оценки пищевого статуса. ИД-3. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. ИД-4. Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции. ИД-5. Владеет алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.
ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ИД-1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. ИД-2. Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ИД-3. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья. ИД-4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода. ИД-5. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к	ИД-1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды.

оценке профессионального риска.	ИД-2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников. ИД-4. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний. ИД-5. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.
ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений.	ИД-1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения. ИД-2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон. ИД-3. Владеет алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. ИД-4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий. ИД-5. Владеет алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.
ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности.	ИД-1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности. ИД-2. Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. ИД-3. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах.
ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в	ИД-1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.

результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	ИД-2. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов. ИД-3. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов. ИД-4. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов. ИД-5. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).
ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг.	ИД-1. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги. ИД-2. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов. ИД-3. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги.
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.	ИД-1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации. ИД-2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания. ИД-3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности. ИД-4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности.
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий). ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ИД-1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей

	взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека ИД-2. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач ИД-3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач.ед.

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Управление Роспотребнадзора по Архангельской области Организационный отдел: - знание организационно-функциональной структуры Управления, - умение расчета основных показателей эффективности и результативности надзора, - знание составления планов, отчетов.	6/1
Отдел административно-правовой работы - овладение навыками по осуществлению производства по делам об административных правонарушениях в сфере полномочий Роспотребнадзора	6/1
Отдел эпиднадзора: - овладения навыками проведения надзорных мероприятий на подконтрольных объектах - овладение методикой анализа заболеваемости, - знания об организации противоэпидемических мероприятий, - знания о проведении специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, - разработка мероприятий, направленных на ликвидацию очага, - знания о взаимодействии с организациями, ведомствами,	24/4

органами власти (в т.ч. в рамках Административного регламента) - знание форм государственной и ведомственной отчетности	
Отдел санитарного надзора (гигиена питания, труда, коммунальная гигиена, ГДП): - овладение методикой проведения плановой/внеплановой проверки, административного расследования, - знание форм государственной и ведомственной отчетности.	24/4
Отдел по защите прав потребителей: - овладения навыками проведения надзорных мероприятий на подконтрольных объектах	12/2

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	Организационный отдел: - анализ учетно-отчетной документации	3
2	Отдел административно – правовой работы - владение профессионально грамотной речью; - владение навыками грамотного применения гигиенической терминологии при оформлении документов в рамках профессиональной деятельности; - овладение навыками по осуществлению производства по делам об административных правонарушениях в сфере полномочий Роспотребнадзора; - навыки проведения исковой работы	3
3	Отдел по защите прав потребителей: - владение профессионально грамотной речью; - владение навыками грамотного применения терминологии при оформлении документов в рамках профессиональной деятельности - навыки оформления документов по жалобам населения - навыки проведения исковой работы	3
4	Отдел эпиднадзора - знание форм государственной и ведомственной отчетности; - анализ учетно-отчетной документации	3-4
	- навыки использования учебной, научной, научно-популярной литературы, для профессиональной деятельности; - навыки работы с базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	3-4
	- владение профессионально грамотной речью; - владение навыками грамотного применения терминологии при оформлении документов в рамках профессиональной деятельности	3-4
	- критическое восприятие информации, логический анализ и синтез	3-4

	- организация противоэпидемических мероприятий; - проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней; - разработка мероприятий, направленных на ликвидацию очага.	3-4
	- владение методикой анализа заболеваемости.	3
	- навыки применения основных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение эпидемиологического надзора за поднадзорными объектами; - оформление документации;	3-4
5	Отдел санитарного надзора (гигиена питания, труда, коммунальная гигиена, ГДП) - знание форм государственной и ведомственной отчетности; - навыки анализа учетно-отчетной документации	3-4
	- навыки использования учебной, научной, научно-популярной литературы, для профессиональной деятельности; - навыки работы с базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	3-4
	- грамотно применять гигиеническую терминологию при оформлении документов в рамках профессиональной деятельности	3-4
	- критическое восприятие информации, логический анализ и синтез	3-4
	- навыки самообразования, развития приобретенных знаний; - самостоятельно выбирать, анализировать, обобщать информацию в соответствии с задачами обучения или исследования	3-4
	- применения основных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение санитарно-эпидемиологического надзора	3-4
	- навыки применения основных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека и надзорными объектами; - оформление документации;	3-4
	- принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	3
	- анализ результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка; - анализ отчетных форм государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	3

Соответствие уровней усвоения:

1 – теоретическое знание манипуляции 2 –

участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем 4 –

самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Научно-исследовательская работа	Проработка учебников, пособий, монографий, периодической медицинской литературы Написание УИР	Проверка УИР

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа.

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР - реферат, дополняющий отчет по производственной практике.

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы отчетности практике:

- Аттестационный лист обучающегося.
- Научно-исследовательская работа.

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Зачет проводится руководителем практики по итогам собеседования, заполнения аттестационного листа обучающегося, доклада по результатам УИР.

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Большаков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>

2. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов; ред. В. Ф. Измеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -592 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.

3. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>.

4. Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена [Текст] : учебник/ В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -703 с.: ил.

5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496

с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Архангельский В.И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>.

2. Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учеб. для высш. образования/ под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.: ил.

3. Ильин Л.А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Мед.-проф. дело"/ Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>

4. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -324 с.: цв. ил.

5. Кирюшин В.А. Гигиена труда [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для вузов/ В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -389 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html>.

6. Королев А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. А. Королев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

7. Смирнова М. А. Реферат, эссе, научная статья: подготовка и оформление [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ М. А. Смирнова, З. А. Нагибина. - Архангельск: СГМУ, 2014. -30 с. - Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433.http://lib.nsmu.ru/lib/.

8. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебник/ В. М. Позняковский. -5-е изд., испр. и доп.. -Новосибирск: Сибир. университетское изд-во, 2007. -455 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940877776.html>

9. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

10. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение практики определяется договором об организации практической подготовки обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой гигиены и медицинской
экологии



Гудков А.Б.

«22 » мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **научно-исследовательская работа**

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации – **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **6** Семестр **12**

Кафедра **гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость практики **216** (час.) / **6** (зач. ед.)

Автор-составитель: Мироновская А.Ю., к.м.н., доцент кафедры
гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:
Вид и тип практики: производственная практика, научно-исследовательская работа.
Способ проведения практики: стационарная.
Форма (формы) проведения практики: дискретно.

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – повышение уровня подготовки обучающихся посредством освоения ими в процессе выполнения практики методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, овладения методологией научной деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных проблем, успешное применение научных знаний в практической деятельности.

Задачи практики:

1. формирование и закрепление знаний о методах выполнения научно-исследовательских работ
2. формирование и закрепление умений осуществления анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по теме научно-исследовательской работы
3. формирование и закрепление навыков:
 - статистического анализа данных, интерпретации его результатов и написания научно-исследовательской работы и публичного представления полученных результатов;
 - публичного представления полученных результатов научно-исследовательской работы в виде подготовки публикации в изданиях различного уровня или выступления на конференции

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Практика является продолжением и закреплением знаний, умений, навыков, полученных при изучении следующих дисциплин: иностранный язык; иностранный язык для санитарных врачей; организация и проведение научных исследований в гигиене и эпидемиологии; гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование. Данная практика логически и содержательно связана с различными направлениями гигиенической науки и эпидемиологии.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать профессиональным научным проблемам. ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые

	ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение. ИД-2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством. ИД-4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИД-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.
ОПК -№	
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет интерпретировать результаты

	физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. ИД-2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)

ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК- №	
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	ИД-2. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания. ИД-3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ
ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ИД-1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ИД-2. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок ИД-6. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИД-3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными

конференциях.	научными базами (платформами)
---------------	-------------------------------

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 25.06.2015.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
-выбор и обоснование направления научно-исследовательской работы (включает формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор статистической совокупности; определение единиц наблюдения; выбор вида статистического исследования; определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; определение метода наблюдения	12/2
- проведение обзора научной литературы по изучаемой проблематике	24/4
- сбор информации (анкетирование, интервьюирование респондентов; выкопировку сведений из первичной документации, проведение измерений, исследований);	24/4
- обобщение, анализ и оценка результатов исследования, (создание базы данных; статистический анализ полученных данных)	24/4
- подготовка, написание и надлежащее оформление результатов в научно-исследовательскую работу студента;	42/7
- публичное представление научно- исследовательской работы в виде подготовки устного или стендового доклада для участия в научной конференции	18/3

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	- навыки проведения исковой работы, формулировки гипотезы, цели, задач НИРС	3-4
2	- навыки выполнения сбора первичной информации из учетно-отчетной документации, анкет, опросников и т.д.	3-4
3	- навыки выполнения статистического анализа полученных данных, корректного использования статистический критериев и описания полученных результатов	3-4
4	- навыки корректного оформления НИРС	3-4

5	- навыки подготовки устных и стендовых докладов для публичного представления результатов НИРС	3-4
---	---	-----

Соответствие уровней усвоения:

1 – теоретическое знание выполнения исследования 2 –

участие в выполнении исследования

3 – практическое выполнение исследования под контролем 4 –

самостоятельное выполнение исследования

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Проведение обзора научной литературы по изучаемой проблематике	Подготовка раздела «Актуальность исследования» НИР	Проверка НИР

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- доклад на конференции;

- научная статья (публикация);

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы отчетности практике:

- Аттестационный лист обучающегося.
- Научно-исследовательская работа.

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Зачет проводится руководителем практики по итогам заполнения аттестационного листа обучающегося, доклада по результатам научно-исследовательской работы.

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Большаков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>.

2. Измеров, Н.Ф. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>

3. Кича, Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Кича, Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
4. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html> .
6. Королев А. А. Гигиена питания [Текст]: учебник/ А.А. Королев. -4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Академия, 2014. -543, [1]с.: табл.
7. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник/ Н. И. Брико, В.И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>
9. Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -703 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>
10. Гржибовский А.М. Анализ биомедицинских данных с использованием пакета статистических программ SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Гржибовский, Т. Н. Унгурияну. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 293 с. - http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Г%2081-042338
11. Трухачёва Н.В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Электронный ресурс] : моногр. / Н. В. Трухачёва. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 379 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html>

12.2. Дополнительная литература.

12. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.– 352 с.
13. Баранов А.А., Кучма В.Р., Тутельян В.А., Величковский Б.Т. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков. Комплексная программа научных исследований. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.– 176 с.
14. Баранов А.А., Кучма В.Р, Скоблина Н.А. Физическое развитие детей и подростков на рубеже тысячелетий – М., 2008. – 215 с.
15. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / В.З. Кучеренко, А.П. Голубева, О.А. Груздева, О.А. Пономарева; под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
16. О санитарно-эпидемиологической обстановке в Архангельской области в 2010 - 2012 годах (региональный доклад) – Архангельск, ООО «Проф МС», 2010, 2011, 2012 гг., - С. 156-175.
17. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов: учеб. для студентов вузов/ В. М. Позняковский. -5-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сиб. унив., изд-во, 2007. – 451 с.

18. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский, С.Г. Пак, И.Н. Брико, Б. К. Данилкин.- Изд. 2-е, испр.-М:ГЭОТАР-Медиа, 2004.- 813 с.
19. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Р 2.2.2006-05.– Роспотребнадзор, 2005.– 144 с.
20. Сборник технических нормативов – Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях / Под ред. М,П, Могильного и В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2011. – 584 с.
21. Сборник технических нормативов – Сборник рецептов на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях / Под ред. М,П, Могильного и В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2011. – 544 с.
22. Сборник технических нормативов – Сборник рецептов на продукцию общественного питания/ Под ред. М,П, Могильного и В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2011. – 1008 с.
23. Анциферова О.А. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания. Профилактика пищевых отравлений / О.А. Анциферова, Ю.Р. Теддер, Н.К. Волокитина. - Архангельск: СГМУ, 2003. - 52 с.
24. Анциферова О.А. Государственный санитарный надзор по разделу гигиены питания и его организационно-правовые основы (методическое пособие для студентов, преподавателей медицинских вузов, санитарных врачей)// Анциферова О.А., Смолина В.С., Теддер Ю.Р. – Архангельск: СГМУ, 2003. –31 с.
25. Бобун И.И. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и благоустройству аптек: учебно-методическое пособие /И.И. Бобун, В.С. Смолина, Г.Н. Дегтева, А.Б. Гудков/, - Архангельск, 2007. – 44с.
26. Бобун И.И. Гигиеническая оценка УФ - радиации. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности: учебно-методическая разработка /И.И. Бобун, В.С. Смолина, А.Б. Гудков, Г.Н. Дегтева/, - Архангельск, 2008. – 41с.
27. Гудков А.Б. Гигиена почвы: методическая разработка /А.Б.Гудков, О.Н. Попова, Л.А.Соколова/: – Архангельск: СГМУ, 2007. – 25с.
28. Гудков А.Б. Гигиеническое значение минеральных веществ. Микроэлементозы: метод. разработка / А.Б. Гудков, А.А. Небученных, А.С. Сарычев. – Архангельск: СГМУ, 2010. – 32 с.
29. Непомилуева О.П. Организация общественного питания в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие / О.П. Непомилуева, Г.Н. Дегтева. – Архангельск, 2003. – 168 с.
30. Смолина В.С. Методы исследования и гигиеническая оценка загрязнения продовольствия и воды радиоактивными веществами (продуктами ядерного взрыва). Учебно-методическое пособие для студентов // Смолина В.С., Анциферова О.А., Гудков А.Б., Лабутин Н.Ю. – Архангельск: СГМУ, 2003. – 32 с.
31. Шрага М.Х. с соавт. Гигиена питьевой воды. Метод. пособие / под ред. М.Х. Шраги, Ю.Р. Теддера/: – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Архангельск: СГМУ, 2015.- 225с.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и

			образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru	Компьютерная справочная правовая система в России.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимая для проведения практики.

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1306	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели (стол, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места.
2	Лаборатория гигиены и экологии человека, лабораторных санитарно-гигиенических исследований № 1360	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели (столы, стулья,) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 3 места.